

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
« Педиатрия»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1 Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> . Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над

				осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5.	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно

				<p>выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>ИД-4 <small>УК-5.4.</small> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-5 <small>УК-5.5.</small> Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
6	ОПК-1	-	<p>Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-1.1.</small> Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1.2.</small> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1.3.</small> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-1.4.</small> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-1.5.</small> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-1.6.</small> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
7	ОПК-2.	-	Способен применять	ИД-1 <small>ОПК-2.1</small> Использует основные

			основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8	ОПК-3.	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> Осуществляет учебную деятельность обучающихся
9	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1. <sub>ОПК-4.1</sub> . Знать -методику сбора информации о состоянии здоровья от детей и их родителей (законных представителей); - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - Методику клинического осмотра детей различного возраста; -Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; — Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи детям; — Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста ребенка; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на

				<p>лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам;</p> <p>ИД-2.опк-4.2. Уметь</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>-проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>ИД-3.опк-4.3. Владеть</p> <p>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>-проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов;</p> <p>определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>-навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>
10	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 опк-5.1. Знать</p> <p>-Знать основные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста;</p> <p>- Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме;</p>

				<p>- Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>- Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>- Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5.2</small> Уметь:</p> <p>- Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>- Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>- Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Владеть</p> <p>- Навыками назначения терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--	--	--	--

				<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям различных возрастов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии;</li> <li>- Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у детей;</li> <li>- Навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</li> </ul>
11	ОПК-6	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6.1</small>. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии детского возраста с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>- Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов:</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов:</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</li> </ul>

				<p>заболеваниями и детей-инвалидов ;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей-специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга и др.);</li> <li>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за детьми «групп риска» после выписки из стационара;</li> <li>- Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинко-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах реабилитации, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;</li> <li>- Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>- Формировать план динамического наблюдения за ребенком с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары;</li> <li>- Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и реабилитации с учетом характера и степени тяжести патологии и наличия возможных противопоказаний;</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</li> </ul> <p>ИД-3 <small>ОПК-6.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>траектории динамического наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</li> <li>- Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>- Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>- Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей с сочетанной патологией</li> </ul>
12	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 <small>ОПК-7.1</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>- Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</li> <li>- Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</li> <li>- Порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> <li>- Порядок выдачи медицинской документации</li> </ul> <p>ИД-2 <small>ОПК-7.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять у детей заболевания и (или) состояния, требующие</li> </ul>

				<p>проведения медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> <li>- Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</li> </ul> <p>ИД-3 <small>ОПК-7.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</li> <li>- Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов</li> </ul>
13	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 <small>ОПК-8.1</small>. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы просветительной работы по сохранению здоровья детей;</li> <li>- Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья детей;</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;</li> <li>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</li> </ul>

				<p>- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях педиатрического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья детей;</li> <li>- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия детям;</li> <li>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за детьми;</li> <li>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у детей;</li> <li>- Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний;</li> <li>- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в педиатрических отделениях (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> <li>- Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами</li> </ul> <p>ИД-3 <small>ОПК-8.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками просветительской работы по сохранению здоровья детей;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				- Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров;
14	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Знать - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Педиатрия»; ИД-2 <small>ОПК-9.2</small> Уметь - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; ИД-3 <small>ОПК-9.3</small> Владеть - Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
15	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 <small>ОПК-10.1</small> Знать - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-2 <small>ОПК-10.2</small> Уметь - Распознавать состояния,

				<p>представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p>ИД-3 <small>ОПК-10.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности</li> </ul>
16	ПК-1	-	<p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-1.1</small>. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи детям;</li> <li>- Методику осмотра ребенка ;</li> <li>- Методики оценки физического развития ребёнка;</li> <li>- Клиническую картину и диагностику состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения детей;</li> <li>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения детей;</li> <li>- Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям;</li> <li>- Принципы транспортировки детей;</li> </ul> <p>ИД-2 <small>ПК-1.2</small> Уметь</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери и ребенка;</li> <li>- Проводить клинический осмотр ребенка и оценивать его состояние;</li> <li>- проводить оценку антропометрических показателей и оценку степени полового созревания;</li> <li>- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у детей;</li> <li>- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-1.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>- Физиологию и патологию развития ребенка;</li> <li>- Методики оценки физического и полового развития детей;</li> <li>- Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний у ребенка;</li> <li>- Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей;</li> <li>- Заболевания и патологические</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей;</li> <li>- Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;</li> </ul>
17	ПК -2	-	<p>Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>
18	ПК-3	-	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Заполнение медицинской документации.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

				<p>ИД-4 ПК-3.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ИД-5 ПК-3.5 Составление плана работы и отчета о своей работе.</p>
19	ПК-4	-	Способен назначить терапию детям и осуществить контроль ее эффективности и безопасности.	<p>ИД-1. ПК-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>ИД-2. ПК-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям с различной наследственной и приобретенной патологией в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>ИД-3. ПК-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.</p>
20	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	<p>ИД-1. ПК-5.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям;</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</li> <li>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>ИД-2. ПК-5.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученную информацию при клиническом, лабораторном, инструментальном, молекулярно-генетическом обследовании пациента.</li> </ul> <p>ИД-3. ПК-5.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального, молекулярно-</li> </ul>

				генетического обследования пациента для диагностики и лечения заболеваний детского возраста. - Навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
21	ПК-6	-	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 <small>ПК-6.1</small> Знать - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД-2 <small>ПК-6.2</small> Уметь - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ИД-3 <small>ПК-6.3</small> Владеть - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
22	ПК-7	-	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага	ИД -1. <small>ПК-7.1</small> Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага

			инфекции	инфекции знает правовые нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД -2. ПК-7.2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИД -3. ПК-7.3 Осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред.
--	--	--	----------	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зач. единиц (1044 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,9	104	32	32	18	22
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14,5	522	162	162	88	110
Семинары (С)	2,8	100	30	30	20	20
Самостоятельная работа (СРО)	8,8	318	100	100	54	64
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>29</b>	<b>1044</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>216</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№	Код компетенции	Наименование раздела
---	-----------------	----------------------

п/п		дисциплины
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста
2	ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков